МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D943B40048AF398E4B62785E26FD8C80
Владелец: Федорова Анна Николаевна
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2023

Б1.О.27
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Гражданское-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	Зачет с оценкой	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	38,25	38,25
Самостоятельная работа	33,75	33,75
Контроль		
Итого	**72**	**72**

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Предпринимательское и трудовое право» А.И.Иванов
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«___» _____ 20___ г. _____ _А.Н. Федорова_
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Предпринимательское и трудовое право»

(протокол заседания № _ от «__» _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: земельное право, предпринимательское право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3.1. Способен делать юридические выводы, обобщения и заключения в рамках поставленной	Знать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
		Владеть: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Общая часть экологического права	Лек пр	Тема 1. Предмет и система экологического права	7	5	4		тест, вопросы к зачету
	Пр СР	Тема 2. Экологическое право, как отрасль права	7	5	4		кейс-задача, дискуссия, вопросы к зачету
	Пр Ср	Тема 3. Право собственности на природные ресурсы	7	5	4		кейс-задача, дискуссия, вопросы к зачету
	Пр Ср	Тема 4. Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды)	7	5	4		кейс-задача, дискусия, вопросы к зачету
	Пр СР	Тема 5. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды	7	5	4		кейс-задача, дискуссия, вопросы к зачету
	Пр СР	Тема 6. Право природопользования и охрана окружающей среды	7	5	4		кейс-задача, дискуссия, вопросы к зачету

	Пр СР	Тема 7. Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	7	5	4		кейс-задача, дискуссия, вопросы к зачету
	Лек Пр	Тема 8. Ответственность за экологические правонарушения	7	5	4		дискуссия, вопросы к зачету
Модуль 2. Особенная часть экологического права	Пр СР	Тема 9.Особенности правового регулирования использования различных видов природных объектов	7	5	4		кейс-задача, дискуссия, вопросы к зачету
	Пр СР	Тема 10. Правовой режим использования и охраны животного мира	7	5	4		кейс-задача, дискуссия, вопросы к зачету
	Пр СР	Тема 11. Правовая охрана атмосферного воздуха	7	5	4		дискуссия вопросы к зачету
	Пр СР	Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	7	5	4		кейс-задача, вопросы к зачету
	Пр СР	Тема 13.Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве	7	4	4		кейс-задача, дискуссия, вопросы к зачету
	Пр СР	Тема 14.Правовая охрана окружающей среды городов, других населенных пунктов, лечебно-оздоровительных зон	7	4	4		кейс-задача, дискуссия, вопросы к зачету

	Пр СР	Тема 15.Международно-правовая охрана окружающей среды	7	3,75	4		кейс-задача, дискуссия, вопросы к зачету
	ПА	Зачет с оценкой	7	0,25	40		
			Итого	**72**	**100**		

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения– организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения). Формы обучения: лекция-семинар-дискуссия. Методы обучения: презентационный метод, учебная дискуссия.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач.

.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ОПК-3	Тест Кейс-задача Дискуссия Вопросы к зачету:

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Оценочное средство - Тест

Раздел 1.

Тема1.Предмет, метод и система экологического права

1. Система научных знаний об экологическом праве, как отрасли права, его предмете, методе, принципах правового регулирования экологических отношений, истории развития его основных институтов, сравнительно правовой анализ зарубежных прав, характеризует экологическое право как

А) науку

Б) учебную дисциплину

В) отрасль права

2. Выберите пункты, которые относятся к источникам экологического права

А) акты Президента

Б) Законодательство субъектов

В) личные акты

Г) акты местного самоуправления

3. Нормы экологического –

А) нормы антропогенного воздействия на биосферу

Б) правила поведения, регулирующие отношения людей по поводу охраны и использования окружающей среды

В) нормы загрязнения атмосферы выбросами вредных веществ

Г) предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ

4. Предмет экологического права это

А) учебная дисциплина по изучению правовых аспектов экологии

Б) любые общественные отношения, касающиеся юридических аспектов экологии

В) волевые общественные отношения, имеющие объектом окружающую среду и урегулированные нормами законодательства

Г) все ответы верны

5. Принцип относящийся к основным экологическим принципам

А) платность

Б) принцип комплексного подхода

В) гласность

Г) законность

6. Порядок осуществления государством экологического контроля устанавливается

А) законодательными актами субъектов РФ

Б) ФЗ «Об охране окружающей среды»

В) отраслевыми законами

Г) Правительством РФ

7. В УК РФ в основном сформулированы ... составы экологических преступлений

А) формальные

Б) специальные

В) материальные

Г) общие

8. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ..

А) ведении РФ

Б) совместном ведении РФ и ее субъектов

В) ведении субъектов РФ

9. Административная и уголовная ответственность физических лиц за экологическое правонарушение наступает с:

А) 20 лет

Б) 18 лет

В) 14 лет

Г) 16 лет

10. Совокупность природных объектов, по поводу которых у государств возникают и развиваются экологические правоотношения, является

А) предметом международного экономического права

Б) источниками экологического международного права

В) субъектами международно-правовой охраны

Г) объектами международно-правовой охраны

Раздел 2

11. Отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждение и устранение вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированной нормами экологического права и смежных отраслей права

А) экологические правоотношения

Б) экологические правонарушения

В) экологические преступления

Г) уголовные правонарушения

12. какие экологические правоотношения складываются по поводу конкретных материальных объектов, находящихся под эколого-правовой охраной

А) материальные

Б) процессуальные

В) видовые

Г) все ответы верны

13. Какие экологические правоотношения складываются о поводу обеспечения порядка природоохранной деятельности

А) материальные

Б) процессуальные

В) видовые

Г) все ответы верны

14. Какие экологические правоотношения возникают по поводу обеспечения порядка

А) разрешительные

Б) охранительные

В) регулятивные

Г) дозволительные

15. К числу каких правоотношений следует отнести такие, которые связаны с применением ответственности за невыполнение установленных законом правил по охране окружающей среды

А) разрешительные

Б) охранительные

В) регулятивные

Г) дозволительные

16. Субъекты экологических правоотношений, которые выполняют роль носителей определенных субъективных прав, реализация которых зависит от свободы воли этих субъектов

А) управомоченные

Б) обязанные

В) должностные

Г) верховные

17. Субъекты экологических правоотношений, которые являются носителями обязанностей по реализации прав управомоченных субъектов этих правоотношений

А) управомоченные

Б) обязанные

В) должностные

Г) верховные

18. Какие правомочия субъектов предусмотрены для всех видов субъектов и имеют силу универсальных правил

А) специальные

Б) определенные

В) общие

Г) относительные

19. Нахождение объекта природы во власти какого-либо субъекта, обладание и удержание этого объекта, фактическое господство над ним.

А) Право владения природными объектами

Б) Право пользования землей и природными объектами

В) право распоряжения собственника землей и природными объектами

Г) Право пользования

20. Какие правомочия субъектов предусмотрены для определенного круга субъектов, имеющих специфику в правовом статусе

А) специальные

Б) определенные

В) общие

Г) относительные

Критерии оценки:

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 6 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

ТЕМА 2.Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды)

Дискуссия

1.Право собственности на природные ресурсы и природные объекты.
2.Право природопользования.
3.Права и обязанности субъектов экологического права.

4.Критерии оценки:

5.3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

6.2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

7.0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 3. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды

Дискуссия

1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды
2. Планирование природопользования и охраны окружающей среды
3. Финансирование охраны окружающей среды
4. Плата за природопользование
5. Плата за пользование природными ресурсами
6. Плата за негативное воздействие на окружающую среду
7. Экологическое страхование

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 4. Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды

Дискуссия

1. Правовой режим использования и охраны земель.
2. Правовой режим использования и охраны животного мира.
3. Правовой режим использования и охраны вод.
4. Ответственность за нарушение экологического законодательства.
5. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия
Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 5. Ответственность за экологические правонарушения

Дискуссия

1. Дисциплинарная ответственность.
2. Гражданско – правовая ответственность
3. Административная ответственность
4. Уголовная ответсвенность.

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 6. Правовой режим использования и охраны недр

Дискуссия

1. Право собственности на недра.
2. Понятие и виды права пользования недрами.
3. Возникновение и прекращение права недропользования.
4. Порядок разрешения споров по вопросам пользования недрами.
5. Правовая охрана недр,
6. Ответственность за нарушения законодательства.

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 7. Правовой режим использования и охраны вод

1. Определение понятия водные ресурсы и их виды.
2. Правовая основа охраны и рационального использования водных ресурсов.
3. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использования водных объектов.

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 8. Правовой режим использования и охраны лесов и нелесной растительности

Дискуссия

1. Леса как объект использования и охраны.
2. Правовое регулирование заготовки древесины как основного вида лесопользования.
3. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

4. Имущественная ответственность за уничтожение или повреждение лесных культур.

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 9. Правовой режим использования и охраны животного мира

Дискуссия

1. Государственное управление в области эколого-правового режима пользования животным миром.
2. Правовые основы природоохранительной деятельности.
3. Юридическая ответственность за нарушение норм законодательства об охране редких и исчезающих видов фауны.

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА10. Правовая охрана атмосферного воздуха

Дискуссия

1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны
2. Понятие и способы правовой охраны атмосферного воздуха
3. Содержание правовой охраны атмосферного воздуха
4. Государственный учет и контроль в сфере охраны атмосферного воздуха
5. Установление нормативов по охране атмосферного воздуха
6. Экологические требования, установленные для источников загрязнения атмосферного воздуха
7. Экологические требования при размещении и развитии городов
8. Плата за загрязнение атмосферного воздуха

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий
Дискуссия

1. Общие представления об особо охраняемых природных территориях и объектах и их правовом режиме: понятие, сущность, история развития законодательства.
2. Правовой режим государственных природных заповедников, парков, ботанических садов, памятников природы.

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 12. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве
Кейс-задача :

1.Сельскохозяйственное предприятие в близлежащем в озере разводило рыбу, которую частично использовало для общественного питания в столовой предприятия, а частично продавало через торговую сеть. Группа горожан-рыболовов организовала лов рыбы в этом озере. Директор предприятия запретил им это, пояснив, что рыба в озере является собственностью предприятия. Рыболовы, считая, что они вправе ловить рыбу разрешенными орудиями в любом водоеме, продолжали лов рыбы.

Относится ли разводимая предприятием в озере рыба к объектам природы? Законодательство какой отрасли права регулирует отношения, возникшие в связи с ловом рыбы в указанном озере?

2. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведение научной экспертизы группой научно-

исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, потребовало отменить решение мэрии о строительстве зоопарка. Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия
Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки

3 балла – выставляется студенту за правильное решение задачи с использованием судебной практики

2 балла – выставляется студенту за правильное решение задачи

1 балл – выставляется студенту за частично правильное решение задачи

0 баллов выставляется в случае если студент не может правильно решить задачу

ТЕМА13. Правовая охрана окружающей среды городов, других населенных пунктов, лечебно-оздоровительных зон

Дискуссия

1. Экологические требования к планированию территории городов и других населенных пунктов.
2. охрана окружающей среды в рекреационных и лечебно-оздоровительных зонах.
3. Мероприятия по обеспечению "щадящих"условий существования перегруженных экосистем городов.

Критерии оценки

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 14. Международно-правовая охрана окружающей среды

Дискуссия

1. Международное экологическое право: понятие, источники.

2. Специальные принципы международно-правового сотрудничества в области охраны окружающей среды.
3. Международно-правовая охрана морской среды, атмосферы от загрязнения. Охрана разнообразия флоры и фауны.

Критерии оценки

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Место экологического права в правовой системе России.
2	Соотношение земельного, гражданского и экологического права.
3	Методы и принципы правового регулирования экологического права.
4	Проблемы формирования отдельных институтов экологического права.
5	Правовые стимулы и ограничения в государственном регулировании природоохранной деятельности.
6	Эффективность правовых норм в сфере государственного регулирования природоохранной деятельности.
7	Правовые формы управления охраной окружающей среды.
8	Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности в области охраны окружающей среды.
9	Правовое положение граждан в области охраны окружающей среды
10	Правовое положение общественных организаций в области охраны окружающей среды.
11	Общественные и некоммерческие организации в защите экологических прав граждан.
12	Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан.
13	Роль Конституционного суда РФ в обеспечении экологических прав граждан.
14	Право собственности на природные ресурсы.

№ п/п	Вопросы к зачету
15	Право пользования землей и природными объектами.
16	Право распоряжения собственника землей и природными объектами.
17	Экологическая система как объект права собственности на природные объекты.
18	Право природопользования и его система.
19	Возникновение, изменение и прекращение права экологопользования.
20	Система и компетенция государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды.
21	Плата за экологопользование.
22	Нормирование и стандартизация хозяйственной деятельности
23	Правовое регулирование лицензирования в РФ.
24	Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы.
25	Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
26	Государственная экологическая экспертиза производственной хозяйственной и иной деятельности.
27	Единая государственная система экологического мониторинга.
28	Экологическое страхование
29	Экологическая сертификация.
30	Экологический аудит.
31	Экологический контроль.
32	Эколого-правовая ответственность. Фомы и виды.
33	Юридическая и эколого-правовая ответственность как правоотношение.
34	Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
35	Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.
36	Экологический вред. Его виды.
37	Способы устранения экологического вреда.
38	Эколого-правовой режим недропользования.
39	Государственное управление недропользованием. Понятие, органы, функции.
40	Правовое регулирование государственной экспертизы запасов полезных ископаемых.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет с оценкой (устно)	«отлично»	оценка «отлично» студент дает полные и обоснованные ответы на экзаменационные вопросы; правильно решает задачи и выполняет задания.
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает полные и обоснованные ответы на экзаменационные вопросы, но допускает несущественные неточности, исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы преподавателя.
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ондает базовые ответы на экзаменационные вопросы, но допускает существенные ошибки, в том числе на дополнительные вопросы преподавателя.
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Крассов О. И.	Экологическое право:	Учебник	2019	ЭБС «Znanium»
	Ерофеев Б. В.	Экологическое право :	Учебник	2020	ЭБС «Znanium»
	Костенко М. А.	Экологическое право :	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Майорова Е. И.	Экологическое право:	Учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium»
	Боголюбов С. А.	Реализация экологической политики посредством права :	Монография	2020	ЭБС «Znanium»
	Боклан Д. С.	Международное экологическое право и международные экономические отношения :	Монография	2017	ЭБС «Znanium»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016– . – Режим доступа :apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа :scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа :https://sudrf.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : http://crimestat.ru/ – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : http://pravo.gov.ru. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения	Столы ученические трехместные,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен